

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА  
И ЗВЕРОВОДСТВА

**Специальность:**

35.02.14 Охотоведение и звероводство

**Квалификация выпускника:** охотовед

Вологда – Молочное,  
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: д.с.-х.н., профессор Карбасников А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 22.02.2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке технологического колледжа очной и очно-заочной форм обучения по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

Дисциплина МДК.04.01 «Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства» отнесена к профессиональным модулям по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Освоение учебной дисциплины «Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Биология промысловых животных» - ОП.01, «Основы охотоведения» – ОП.08, «Анатомия и физиология животных» – ОП.09.

К числу входных знаний, навыков и готовностей студента, приступающего к изучению дисциплины, должно относиться следующее:

К числу входных знаний, навыков и готовностей студента, приступающего к изучению дисциплины «Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства», должны относиться:

– знания особенностей систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения и поведения основных охотопромысловых видов животных.

– готовность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

## 1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – научить знанию о товарных качествах мясной, пушно-меховой продукции охотничьего хозяйства и растительного лекарственного сырья.

Задачи дисциплины:

- дать классификацию пушно-мехового сырья России;
- научить методам стандартизации пушно-мехового сырья, определению сортности, выявлению дефектов;

- охарактеризовать степень ценности пушного сырья, получаемого от массовых видов (соболь, белка, норка и др.);
- дать характеристику современного состояния охотничьего хозяйства, специализируемого на ведении промысловой охоты.

Студент должен:

Иметь представление:

- о цели и задачах дисциплины;
- действующих стандартах на пушно-меховое сырье.

Знать:

- основные методы определения качества первичной обработки и переработки пушно-мехового сырья;
- действующие стандарты на дикорастущую продукцию и лекарственно-технического сырья;
- действующие стандарты на продукцию пчеловодства;
- приемы приемки и сбыта дикорастущей продукции пчеловодства;
- требования к качеству на чучела животных, охотничьи трофеи;

Уметь:

- принимать конкретные решения в различных ситуациях профессиональной деятельности;
- организовывать и проводить приемку и сбыт охотничьих трофеев;
- организовывать и проводить приемку и сбыт продукции пчеловодства;
- проводить приемку пушно-мехового сырья;
- организовывать и проводить приемку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья;

Владеть:

- навыками использования знаний для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- методами приемки и анализа качества охотничьих трофеев
- методами приемки дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
- методами определения сортности пушно-мехового сырья.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 81 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 час;  
самостоятельной работы обучающегося – 9 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у студентов понятий о проектных мероприятиях с целью организации научно-обоснованного ведения охотничьего хозяйства, в том числе общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
ПК 4.2	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
ПК 4.3	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
ПК 4.5	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., практические занятия	Всего
ОК-1 – 9; ПК-4.1 – 4.5	Раздел 1. Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства.	16	14	7	7	2
ОК-1 – 9; ПК-4.2	Раздел 2. Пушно-меховое сырье	16	14	7	7	2
ОК-1 – 9; ПК-4.1 – 4.3	Раздел 3. Вторичная продукция животного происхождения	16	14	7	7	2
ОК-1 – 9; ПК-4.3 – 4.4	Раздел 4. Лекарственно-техническое сырье растительного происхождения	16	14	7	7	2
ОК-1 – 9; ПК-4.5	Раздел. 5 Трофейное дело	17	16	8	8	1
Всего:		81	72	36	36	9

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства.	Введение. Основные понятия о товароведении.	14	2
	История развития товароведения.		
	Причины развития товароведения.		
	Роль его в охотничьем хозяйстве.		
Раздел 2. Пушно-меховое сырье	Классификация пушно-мехового сырья. Ассортимент пушно-мехового сырья.	14	2
	Стандартизация пушно-мехового сырья. Кряжи и сорта.		
	Первичная обработка шкурки. Снятие шкурки. Обезжиривания, правки шкурок.		
	Пороки и дефекты пушного сырья.		
Раздел 3. Вторичная продукция животного происхождения	Основные понятия. Применение в медицине и других отраслях народного хозяйства.	14	2
	Основные виды продукции.		
	Панты, желчь, струя. Способы заготовок, хранение и переработка для собственных нужд.		
	Приемка пернатой дичи. Основные требования к качеству. Методы упаковки и хранения продукции.		
Раздел 4. Лекарственно-техническое сырье растительного происхождения	Основные понятия. Применение в медицине и других отраслях народного хозяйства.	14	2
	Основные виды продукции.		
	Лекарственные растения Вологодской области.		
	Приемка. Основные требования к качеству. Методы упаковки и хранения лекарственного сырья.		
Раздел. 5 Трофейное дело	Прием и сбыт чучел и трофеев. Хранение чучел.	16	2
	Виды трофеев. Качество трофеев и методы его оценки.		
Самостоятельная работа		9	2
Итого		81	2

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специализированная аудитория №7101

Видеопроектор, экран настенный, ноутбук; наглядный, иллюстративный материал, тематические фильмы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Давлетов, З. Х. Товароведение и технология обработки мясо-дичной, дикорастущей пищевой продукции и лекарственно-технического сырья : учебное пособие для СПО / З. Х. Давлетов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/183238>.

2. Орленко, Любовь Васильевна. Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров : учебное пособие / Л. В. Орленко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=401010>.

3. Горбачева, Мария Владимировна. Товароведение и экспертиза дополнительных видов сырья животного происхождения : учебное пособие / М. В. Горбачева, А. В. Щербакова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 136 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL:

<http://znanium.com/catalog/document?id=397676>.

4. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебник для СПО / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 460 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/155689>.

#### Дополнительная литература

1. Владимиров, Н. И. Основы технологии хранения и переработки кожи, овчинно-мехового и мехового сырья : учебное пособие / Н. И. Владимиров. - Барнаул : АГАУ, 2022. - 157 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/240803>.

2. Береговая, И. Б. Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров : учебное пособие для обучающихся СПО / Береговая И. Б. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 230 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159748>.

3. Хозяев, В. И. Товароведение мяса боровой дичи, диких животных и нетрадиционного мясного сырья : учеб. пос. для СПО / В. И. Хозяев ; МУ потребителей кооперации, Каф. товароведения прод. товаров. - М. : Маркетинг, 2002. - 234, [2] с. - Библиогр.: с. 226-235. - ISBN 5-94462-139-7

4. Горшков, В. В. Товароведная оценка животного сырья : учебное пособие / В. В. Горшков. - Барнаул : АГАУ, 2009. - 211 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137626>.

Методические указания:

Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства : метод. указ. для выполн. лаборат. работ / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА ; [сост. Р. С. Хамитов]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 34 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1040/download>

Основы охотоведения : методич. указ. к выполн. контр. работы для студ. заочн. отдел. по напр. подгот. 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/714/download>

Основы охотоведения : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство" / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1036/download>.

Охотоведение : метод. указ. к выполн. контр. работы для студ. заоч. отд. по напр. подгот. 35.03.01 Лесное дело / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/689/download>.

Программа производственной преддипломной практики : для учащихся по специальности 35.02.14 охотоведение и звероводство : метод. указ. / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. Р. С. Хамитов]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 13, [1] с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1037/download>

Электронные библиотечные системы:

Лань: официальный сайт.– URL: <https://e.lanbook.com/>;

Znaniyum.com: официальный сайт.– URL: <http://znaniyum.com/>;

Юрайт: официальный сайт.– URL: <https://biblio-online.ru/>;

Библиотека ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА: официальный сайт.– URL: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS)

&P21DBN=IBIS;  
Polpred: официальный сайт.– URL.: <https://www.polpred.com/>;  
Академия: официальный сайт.– URL: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>;  
Научные базы данных:  
Web of Science компании Clarivate Analytics: официальный сайт.– URL: <http://webofscience.com/>;  
Scopus: официальный сайт.– URL.: <https://www.scopus.com/home.uri>;  
Proquest Agricultural and Ecological Science database: официальный сайт.– URL: <https://search.proquest.com/>;  
Поисковые системы Интернета:  
Yandex: официальный сайт.– URL: <https://yandex.ru/>;  
Rambler: официальный сайт.– URL: <https://www.rambler.ru/>;  
Mail.ru: официальный сайт.– URL: <https://mail.ru/>;  
Google: официальный сайт.– URL: <https://www.google.ru/> и др.;  
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:  
Федеральное агентство лесного хозяйства: официальный сайт.– URL: <https://rosleshoz.gov.ru/>;  
Департамент лесного комплекса Вологодской области: официальный сайт.– URL: <https://forestvologda.ru/>;  
Операционная система Microsoft Windows;  
Офисный пакет Microsoft Office Professional, OpenOffice, LibreOffice;  
Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;  
Программы для тестирования SunRav TestOfficePro 4.8, Контрольно-тестовая система КТС Net 3;  
Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал): официальный сайт.– URL: <https://moodle.molochnoe.ru/course/index.php>;  
Справочная правовая система КонсультантПлюс: официальный сайт.– URL: <http://www.consultant.ru/online/>;  
Справочная правовая система Гарант: официальный сайт.– URL: <http://www.garant.ru/>;

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:  
Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows  
в т.ч. отечественное  
Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный  
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:  
OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome  
в т.ч. отечественное  
Яндекс.Браузер

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей

и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы вы-	- планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
полнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная задача;</li> <li>- осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>- обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения.</li> </ul>	лабораторных работ
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность решения стандартных профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач, как стандартных, так и нестандартных ситуациях;</li> <li>- внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений;</li> <li>- аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</li> <li>- анализ информации, выделение в ней главного, структурирование;</li> <li>- эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия преподавателями, коллегами;</li> <li>- участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития; - проектирование самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- регулярный анализ нормативных актов в области рассматриваемых технологий; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ

## 5.2 Проверка сформированности и развития профессиональных компетенций

ПК.4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.	Способен организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ПК.4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку	Способен организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при

и сбыт пушно-мехового сырья.		выполнении лабораторных работ
ПК.4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.	Способен организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ПК.4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.	Способен организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ПК.4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.	Знает, как изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ

### 5.3 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ПК.4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие стандарты на пушно-меховое сырье;</li> <li>- основные методы определения качества первичной обработки и переработки пушно-мехового сырья;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить приемку пушно-мехового сырья;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения сортности пушно-мехового сырья.</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину:</p> <p>Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства.</p> <p>Вторичная продукция животного происхождения</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
ПК.4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие стандарты на пушно-меховое сырье;</li> <li>- основные методы определения качества первичной обработки и переработки пушно-мехового сырья;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить приемку пушно-мехового сырья;</li> </ul> <p>владеть:</p>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину:</p> <p>Пушно-меховое сырье</p> <p>Вторичная продукция животного происхождения</p>

- методами определения сортности пушно-мехового сырья.	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие стандарты на дикорастущую продукцию и лекарственно-технического сырья;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить приемку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами приемки дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.</li> </ul>	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину: Лекарственно-техническое сырье растительного происхождения
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие стандарты на продукцию пчеловодства;</li> <li>- приемы приемки и сбыта дикорастущей продукции пчеловодства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить приемку и сбыт продукции пчеловодства продукции пчеловодства;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами приемки и анализа качества продукции пчеловодства.</li> </ul>	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину: Вторичная продукция животного происхождения
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к качеству на чучела животных, охотничьи трофеи;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить приемку и сбыт охотничьих трофеев;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами приемки и анализа</li> </ul>	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину: Трофейное дело

качества охотничьих трофеев.	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы